

BOLETIN Nº 7 / JUNIO 2015

OBSERVATORIO DE CALIFICACIONES LABORALES

ISSN 2362-5724

EL OBSERVATORIO DE CALIFICACIONES LABORALES
CUENTA CON EL AUSPICIO DE:



Ministerio de
Trabajo, Empleo
y Seguridad Social



AUTORIDADES

Ministerio de Trabajo, Empleo y
Seguridad Social

**Ministro de Trabajo, Empleo y
Seguridad Social**

Dr. Carlos A. Tomada

Secretario de Empleo

Lic. Matías Barroetaveña

**Subsecretario de Políticas de Empleo y
Formación profesional**

Dr. Pablo Cano

**Directora Nacional de Orientación y
Formación Profesional**

Lic. Marta Susana Barasatian

**Directora de Fortalecimiento
Institucional**

Lic. Mónica Graciela Sladogna

Universidad Nacional Arturo Jauretche

**Rector de la Universidad Nacional
Arturo Jauretche**

Lic. Ernesto Fernando Villanueva

**Director del Instituto de Ciencias
Sociales y Administración**

Lic. Luis Mario Couyoupetrou

**Coordinadora de la Licenciatura en
Relaciones del Trabajo**

Dra. Florencia Partenio



RESPONSABLES

Dirección:
Dr. Juan Cruz Esquivel

Coordinación de investigación :
Dra. Florencia Partenio

Coordinación de
desarrollo institucional:
Lic. Esteban Secondi

Edición y redacción:
Lic. Marcela López

Colaboran en este número:
Dr. Ezequiel Barbenza (UNAJ)

Fotografías de tapa e interior:
Florencia Partenio.
Tapa e interior: Registro de Cooperativa
Alimentaria San Pedro, Provincia de
Buenos Aires.

Diseño: FC Comunicaciones
fcomunicaciones21@gmail.com

ISSN 2362-5724



ÍNDICE

EDITORIAL 4

ENTREVISTA 5
Especialista en Relaciones Laborales

INFORME DE COYUNTURA 8
Los sectores productivos en el Conurbano Sur

TRAMAS
Nuestra universidad y la formación
profesional
en el sector privado 15

RECOMENDADOS
y AGENDA 18

DIRECCIÓN

Av. Calchaquí 6200
Florencio Varela

TELÉFONO

54+11-4275-6100

E-MAIL

ocal@unaj.edu.ar

{ EDITORIAL }



Vimos y dejamos de ver la muerte de dos niños a causa del incendio de un lugar de trabajo. Frente a otras muertes, la trascendencia de éstas pareció del tamaño de los cuerpitos de las víctimas.

Cómo expresar el repudio humano y moral ante este asesinato que pasó fugaz por las pantallas, sin interpelarnos por lo que el fuego puso en evidencia en lugar de borrar. Hablamos de la presencia de niños en lugares de trabajo, de esclavos y esclavas en unidades productivas, de inmigrantes privados de todo derecho, arrojados de cualquier forma de ciudadanía... Nadie en su lugar. Nada de humanidad.

Faltan las voces en alto denunciando ilegalidad e inexistencia de mínimas condiciones de trabajo. Se extraña la presión mediática por los "avances" de una causa donde hay dos chicos asesinados. ¿Será para muchos un hecho esperable, normal, lo mismo que la corrupción de quienes han decidido mirar para otro lado, extendiendo su bolsillo hacia el taller?

También es necesario el repudio racional, desde un lugar analítico, que podríamos plantear en nuestra Universidad, describiendo las condiciones que aseguran el "negocio" de estos talleres... ¿Cuáles son? Si se argumenta "la existencia de un mercado", cabe preguntar si las trabajadoras y trabajadores forman parte de ese mercado. Un rotundo NO como respuesta se desprende al considerar sus ingresos, que los dejan por fuera del consumo.

Podemos pensar entonces que las ganancias extraordinarias de esos talleres están sostenidas por el consumo de trabajadoras y trabajadores con ingresos suficientes para comprar sin "buscar precios". Podemos pensar también que el problema no es el mercado de consumo, ni la "competencia desleal" denunciada por empresarios, sino la ambición desmedida de quienes eligen la explotación, la bestialidad de la esclavitud y la clandestinidad para asegurarse ganancias superiores al resto. En todo caso ahí reside la "deslealtad", si se nos permite el eufemismo.

En definitiva, donde debía haber trabajo decente —dignidad, salud y justicia— hay dos niños muertos. Quizás hoy todas y todos debemos decir "Yo soy boliviano".



Entrevista a **Alberto Andrade**
especialista en Relaciones del Trabajo

PRESENTE Y FUTURO DE LAS RELACIONES DEL TRABAJO

El Encuentro Internacional de la “Red de Carreras de Relaciones del Trabajo” y las “Primeras Jornadas de Inserción Profesional” realizadas recientemente en nuestra universidad, evidencian la vitalidad de este campo de estudios. Estimular el intercambio académico, la investigación y el análisis de los escenarios actuales del trabajo para repensar la proyección de los futuros profesionales son temas insoslayables de la formación que conversamos con un reconocido referente y profesor de la casa: el licenciado Alberto Andrade.

Las Relaciones del Trabajo como campo disciplinar experimentan un importante momento. Lo prueba el requerimiento de profesionales formados en la especialidad por parte de diferentes tipos de organizaciones —tanto privadas como de la función pública—, el aumento de la matrícula universitaria en estas carreras y las diversas propuestas académicas que abordan los problemas del trabajo y las organizaciones, anudando una suerte de círculo virtuoso.

Nos interrogamos sobre el contexto que hace cada vez más necesarios a estos especialistas y en busca de respuestas acudimos a Alberto Andrade, un pionero capaz de contar la historia de la formación universitaria en las Relaciones del Trabajo de primera mano, porque hace unos 30 años egresaba en la cohorte inaugural de la licenciatura en la Universidad de Buenos Aires. “La sociedad actual necesita dar respuesta a una serie de necesidades vinculadas con el hombre que trabaja y la solución de sus problemas —afirma Andrade—. Hay soluciones que no se circunscriben al ámbito jurídico o a la intervención de un abogado, me refiero a aquellas que dependen de cómo se lleva adelante la gestión de relaciones interpersonales en el am-

“Cada vez que hay que tomar una decisión, hay que pensar en la dignidad de la persona y en su derecho a tener un empleo”.

biente laboral, en el día a día, de cómo se administran las personas dentro de las organizaciones. Todos sabemos que cualquier empresa u organización pública o privada tiene que administrarse, tiene que darle un uso racional a sus distintos recursos (financieros, de equipamiento, de infraestructura, económicos) y también a las personas que trabajan en ellas, conocidas como los ‘recursos humanos’, aunque en realidad no lo son, porque el ser humano no es en sí un recurso. El ser humano no es propiedad de la organización, y por lo tanto ésta no puede disponer de él a su antojo. Los profesionales deben tener como

común denominador en su gestión, la dignidad del trabajador como persona. Por eso tenemos que ver cómo abordamos este tipo de necesidad y cómo respondemos cada vez que debemos tomar decisiones en la función”, remarca.

Perfil en construcción

En 1988, el entonces Ministerio de Educación y Justicia, dicta la Resolución N°1087 que establece las incumbencias profesionales para los títulos universitarios de licenciado en Relaciones del Trabajo, licenciado en Relaciones Laborales y licenciado en Relaciones Industriales, otorgados por universidades nacionales o privadas.

Es así que las primeras universidades nacionales que ofrecieron los planes de estudio de la carrera de Relaciones del Trabajo fueron la Universidad Nacional de Lomas de Zamora y la Universidad de Buenos Aires. En la actualidad, la oferta se multiplicó hacia otras regiones y casas de estudios superiores como la Universidad Nacional del Nordeste, la Universidad Nacional de Moreno, la Universidad Nacional de La Matanza, la Universidad del Centro de Buenos Aires y

a Alberto Andrade

nuestra Universidad Nacional Arturo Jauretche, las que hoy comparten proyectos en red.

El dinámico campo disciplinar exige pensar constantemente los procesos productivos y las relaciones que de ahí derivan, además de plantear la necesidad de investigar y conceptualizar lo nuevo. En ese sentido, el profesor Andrade relativiza la centralidad de los cambios tecnológicos en el devenir de las relaciones laborales. “La sociedad va evolucionando con el cambio tecnológico pero también con otras formas de producción y con otras situaciones que nos enfrentan a la resolución de conflictos”, afirma. “Quiero decir que no solamente lo tecnológico impacta en las relaciones del trabajo, también lo hacen las distintas formas de trabajo que surgen, esas otras modalidades singulares a las que también debemos dar respuesta como profesionales. Un claro ejemplo es el de las empresas recuperadas, ya no se trata solamente del clásico contrato de trabajo para el que está en relación de dependencia. En la carrera también formamos a los estudiantes para afrontar la generación de empleo y para trabajar en el mantenimiento de los puestos de trabajo en las organizaciones en procesos de crisis. En ese sentido, nuestra profesión tiene una serie de incumbencias que van actualizándose al ritmo de las nuevas realidades, por eso no solo tenemos que responder ante los cambios tecnológicos... Por supuesto que se incorporan las máquinas y se incorporan las nuevas tecnologías pero el hombre sigue estando, aunque con otros perfiles profesionales: en vez de ser el empleado, el artesano, el trabajador, termina siendo aquel que inter-

viene en el control de todo un proceso productivo. Justamente es el hombre quien siempre está en el centro de ese proceso del trabajo y es ahí donde tenemos que dar respuestas”, subraya Andrade.

“Podemos estar asesorando tanto a un empleador, a una cámara empresaria como a una organización sindical, la única diferencia está en la vocación que pueda tener el profesional”.

En las recientes Jornadas de Inserción Laboral que Andrade coordinó en la UNAJ, se profundizó la discusión acerca de las distintas formas de inserción laboral del licenciado en Relaciones del Trabajo. Al preguntarle cómo es hoy la gestión diaria de las personas dentro de las organizaciones, el profesor Andrade afirma que se ha diversificado: “El profesional en la actualidad no solo ejerce su liderazgo dentro de una organización como jefe de personal sino en otras situaciones, como por ejemplo en la generación de puestos de trabajo. En las jornadas quedó claro que muchos profesionales fueron a desempeñarse dentro del Ministerio de Trabajo,

en áreas específicas de generación de empleo, porque a nivel macro tenemos las competencias necesarias para desarrollar programas que aborden la problemática del empleo. Un ejemplo interesante que se expuso en las jornadas, fue el de un director de recursos humanos de la empresa Correo Argentino a lo largo del tiempo: durante la gestión privada su función central llegó a ser ocuparse del proceso de reducción de personal, despedir gente. Cuando la empresa pasa a manos del Estado, su tarea profesional pasó a ser la generación del empleo, porque la empresa se trazó como objetivo político estar hasta en el último pueblito con una estafeta postal”.

Nuestro entrevistado dejó claro que un licenciado en Relaciones del Trabajo está capacitado para responder en esos distintos ámbitos —consultoría, investigación, docencia y gestión— y señaló en particular el potencial que el campo de la investigación ofrece para conocer las realidades en las que los profesionales deben intervenir. Precisamente aquí cobra importancia el vínculo de la universidad con su contexto socio productivo; vínculo fundamental para la UNAJ, que construye su inserción territorial en el sentido de aportar al desarrollo local y que tiene al Observatorio de Calificaciones Laborales como una de sus herramientas.

Profesionales al servicio de quién

Andrade defiende la idea de que la formación de profesionales en Relaciones del Trabajo tiene que responder a un modelo de gestión: “No son solamente los empleadores y los trabajadores los que entran en este juego —dice—, sino también el Estado

a Alberto Andrade

con el poder de policía que tiene para garantizar que se cumplan las normas legales y regular las negociaciones paritarias, como así también establecer condiciones de trabajo dignas y aplicar las normas. Tenemos que ver el rol que le corresponde a cada uno, a un empleador, a una cámara empresaria, al Estado como empleador y también a los trabajadores con su capacidad creadora.

“Podemos asesorar desde nuestras incumbencias a cualquiera de ellos, la única diferencia está en la vocación que pueda tener el profesional. Hay graduados en Relaciones del Trabajo que hoy aportan su experiencia y conocimientos en paritarias, porque para evaluar las condiciones de trabajo y establecer los niveles salariales de las distintas categorías, aplicamos herramientas como los métodos de “evaluación de tareas”. A esta actividad, técnicamente, la realiza un licenciado en Relaciones del Trabajo y no otro profesional”.

Sea quien fuere el empleador de los profesionales, lo que dicta la deontología profesional al respecto es muy exigente: en todos los ámbitos, privados o públicos, el hombre es el eje de todo. Andrade es muy claro al respecto e insiste en que “cada vez que hay que tomar una decisión, tenemos que pensar en la dignidad de la persona y en el derecho que tiene a tener empleo. Por supuesto que puede haber distintas políticas de Estado, pero nosotros como profesionales debemos aportar que haya nuevas fuentes de trabajo y que no se cierren las que están”, reflexiona, para concluir que los especialistas en Relaciones del Trabajo deben “manejar todas las técnicas y herramientas para que esas

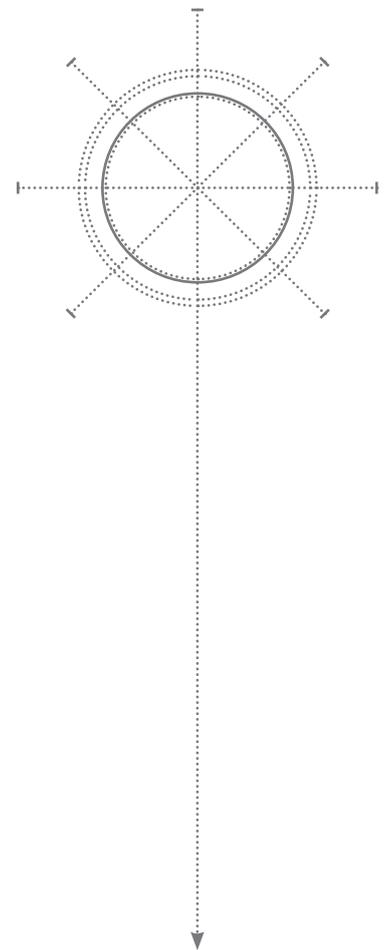
relaciones sean lo más eficientes posibles. Por ejemplo, si aplicamos la evaluación de desempeño, podemos utilizarla no solo para evaluar si una persona rindió mucho o poco, sino que podemos ir más allá y analizar la información que nos da para identificar cuándo el trabajador está por debajo del estándar del puesto que ocupa y desarrollar una estrategia para darle una formación que le permita un desarrollo personal eficiente.

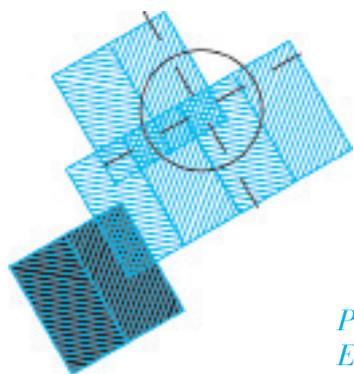
“No solamente lo tecnológico impacta en las relaciones del trabajo, también lo hacen las distintas formas de trabajo que surgen”.

“Y a aquellos que están por encima de ese estándar, aprovecharlos para ocupar puestos de mayor importancia y responsabilidad. Esto tiene que formar parte de las políticas de personal dentro de las organizaciones, y nosotros los profesionales también tenemos que asesorar a la alta dirección de las organizaciones para que eso se cumpla”.

La charla con Alberto Andrade finaliza con una referencia a la geografía en la que viven y se forman los estudiantes de la UNAJ, territorio donde puede hacerse acto el aporte profe-

sional en ideas para la formulación de políticas públicas de empleo, con la experiencia e inserción de quien juega de local. Que así sea.





Por
Ezequiel
Barbenza

Los sectores productivos en el Conurbano Sur

Presentamos una nueva lectura de los principales indicadores económicos del Conurbano Sur que da cuenta de las principales variaciones de los sectores productivos. Esta sección hace visible el comportamiento de los diferentes actores en el primer trimestre del año y pretende ser de utilidad a la hora de la toma de decisiones en las unidades productivas.

Evolución Industrial Nacional

En este apartado el análisis toma la evolución de las producciones según el Índice Sintético de la Industria Manufacturera (Dirección Provincial de Estadísticas Económicas), donde se observa que dos sectores presentaron evolución -comparados con la producción acumulada del año anterior-, mientras seis sectores demuestran contracción y otros tres se mantienen sin variaciones destacables.

Los sectores en expansión son Productos Químicos -con casi 2%-, y Máquinas y Equipos que alcanzan cerca de 3%. En el caso de los Productos Químicos existe una sintonía entre la producción local -provincial- y la nacional; mientras que Máquinas y Equipos registra una diferencia positiva con respecto a la producción nacional, cuya tendencia es negativa.

Paralelamente, entre los sectores que presentan decrecimiento se destacan Vehículos Automotores (-16,80%), Minerales no Metálicos (-8,70%) y Textiles (-7,40%).

La tendencia negativa también se observa en Alimentos y Bebidas (-3,70%), Tabaco (-2,50%) y Metales Comunes (-3,10%).

Por último, entre los sectores que no presentan grandes variaciones en la producción se encuentran los de Papel y Cartón (-0,10%), Caucho y Plástico (0,90%) y Refinación de Petróleo (0,20%).

Indicadores Nacionales

Evaluando los porcentajes de variación interanuales de los principales indicadores nacionales, podemos destacar algunos avances, ya sea por disminución de las tendencias negativas o por leves aumentos.

Una tendencia para señalar es el estancamiento en el nivel de actividad evidenciada por el Estimador Mensual, que arroja casi 1% de variación interanual. Esto se da en el contexto de una situación internacional en recesión, reflejada en pequeñas disminuciones en el gasto

agregado de las economías desarrolladas que impactan en las compras a la Argentina. Esto agrava la situación de los sectores dedicados a la exportación, principalmente el de Vehículos y Automotores.

La misma situación se ve reflejada en el Estimador Mensual Industrial que observa una variación negativa del 1,27%, continuando la tendencia decreciente de los meses anteriores.

También la Utilización de Capacidad Instalada sigue con las variaciones interanuales negativas (-1,20%).

Por otro lado, el Índice Sintético de la Actividad de Construcción con una variación positiva de 8%, refleja que a pesar de la tendencia estancada de la actividad principalmente privada, la Construcción impulsada por los organismos públicos del estado municipal, provincial y nacional, registra crecimiento. Sobresalen en este sentido las construcciones petroleras, los edificios para viviendas y la obra pública.

Informes de coyuntura sociolaboral

INDICADORES ECONÓMICOS

TENDENCIA

Índice	Variación	
EMAE	0,90%	▲
EMI	-1,27%	▼
ISAC	8,09%	▲
UCI	-1,18%	▼

Información a marzo de 2015.



EVOLUCIÓN INDUSTRIAL DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES, Información a diciembre de 2014

PRINCIPALES SECTORES PRODUCTIVOS	mensual	interanual	acumulada	T
Alimentos y bebidas	-5,00%	-8,10%	-3,70%	▼
Tabaco	4,00%	-3,90%	-2,50%	▼
Textiles	-12,10%	-5,60%	-7,40%	▼
Papel y cartón	-2,40%	4,40%	-0,10%	▼
Refinación de petróleo	5,00%	-2,50%	0,20%	▲
Productos químicos	-10,40%	-14,90%	1,80%	▲
Caucho y plástico	8,60%	20,30%	0,90%	▲
Minerales no metálicos	-9,30%	-17,50%	-8,70%	▼
Metales comunes	-1,70%	4,60%	-3,10%	▼
Máquinas y equipos	-2,60%	2,00%	2,80%	▲
Vehículos automotores	-12,80%	-17,30%	-16,80%	▼

Fuente: ISIM. Dirección Provincial de Estadísticas Económicas - Diciembre 2014

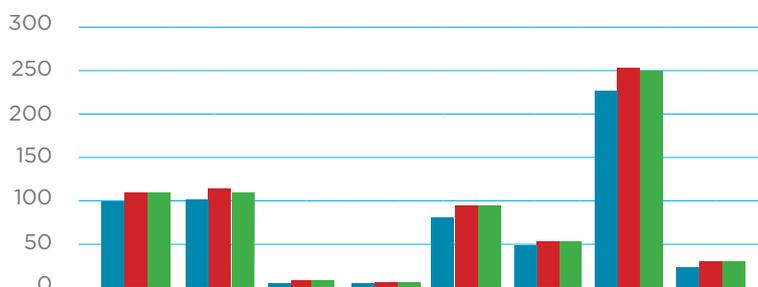
Evolución Industrial Estimada Municipio de Almirante Brown

Notamos que la evolución de la actividad económica impactó de manera parcial los indicadores de Enseñanza y Servicios, que continúa liderando la actividad en este municipio.

EVOLUCIÓN INDUSTRIAL ESTIMADA ALMIRANTE BROWN

PRODUCCIÓN DESAGREGADA

millones de pesos constantes



Principales rubros de producción

Informes de coyuntura sociolaboral

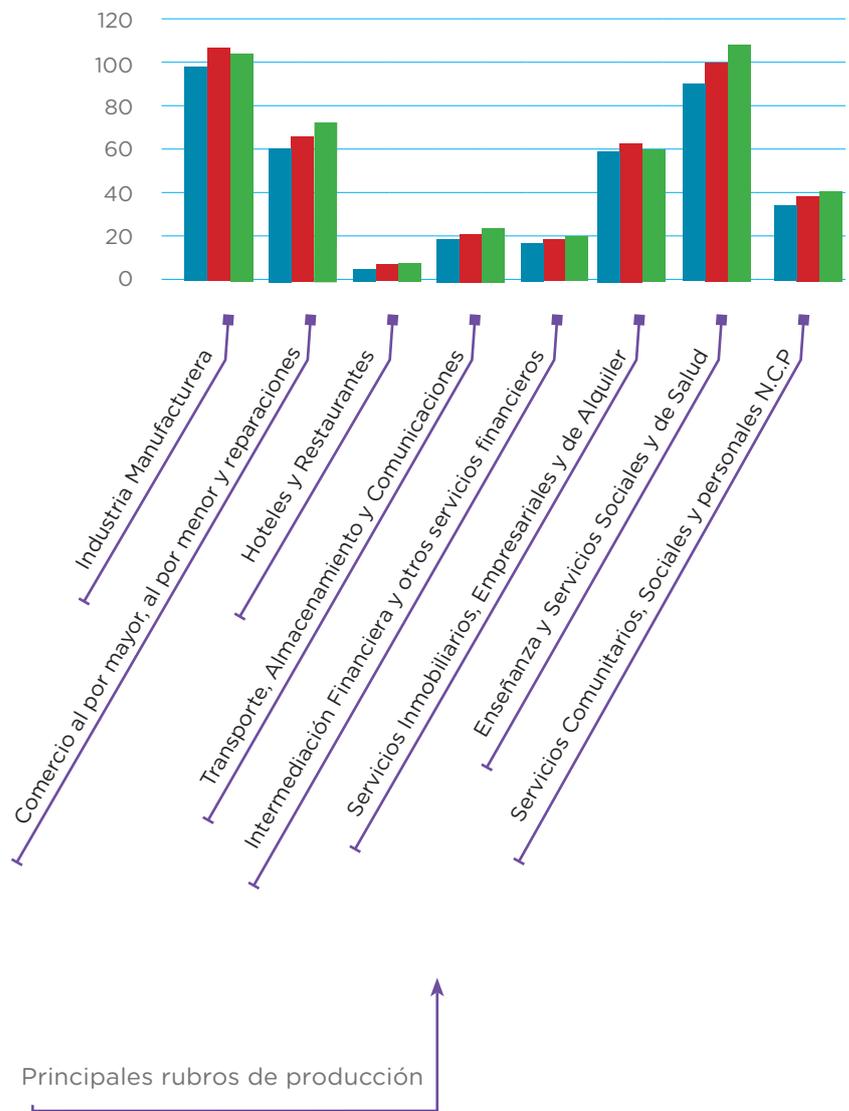
Evolución Industrial Estimada Municipio de Berazategui

Es importante destacar la evolución de Enseñanza y Servicios comparado con la Industria Manufacturera, pues este rubro alcanzó mayores ingresos en millones de pesos para el mes de marzo.

EVOLUCIÓN INDUSTRIAL ESTIMADA BERAZATEGUI

PRODUCCIÓN DESAGREGADA

millones de pesos constantes



Fuente: Elaboración propia en base a Dirección Provincial de Estadística.

Informes de coyuntura sociolaboral

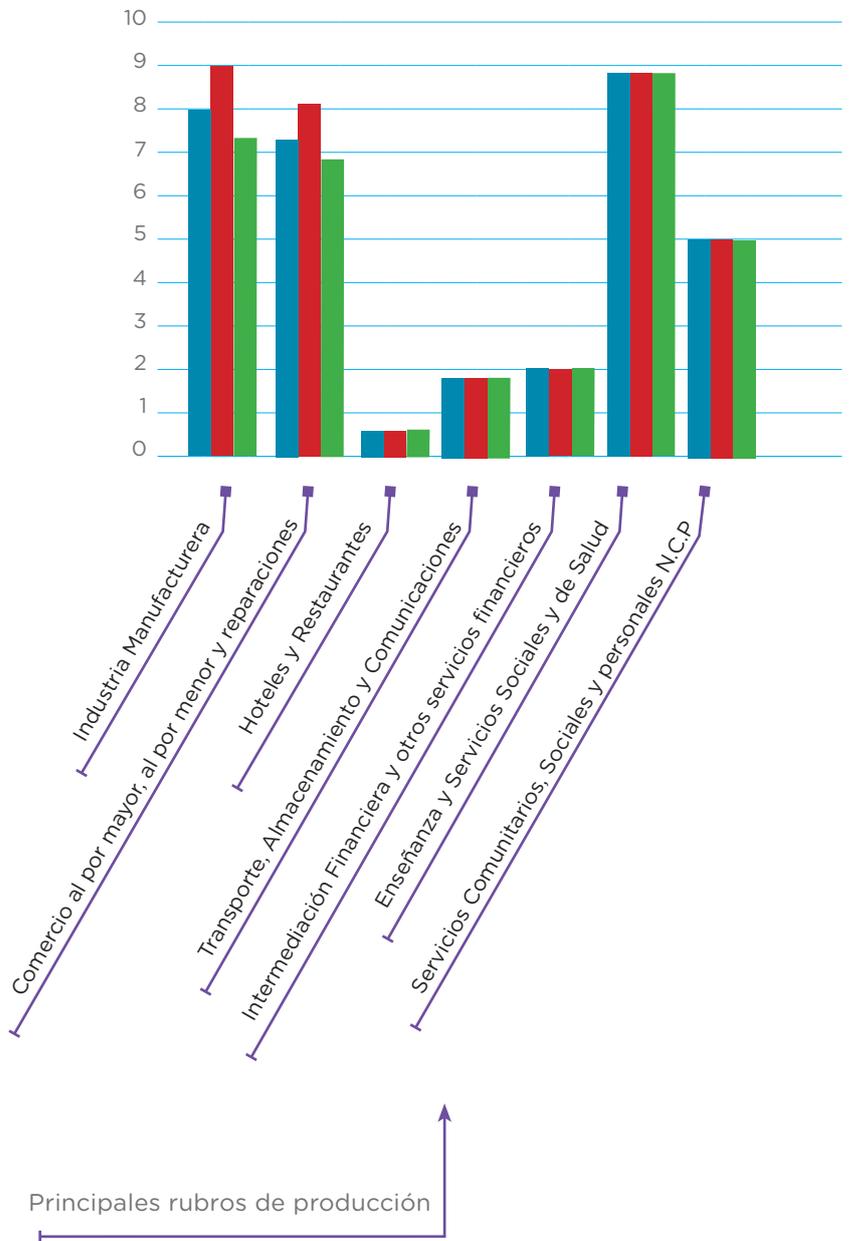
Evolución Industrial Estimada Municipio de San Vicente

Los sectores de Comercio, Industria manufacturera e Inmobiliario siguen liderando los ingresos municipales, a pesar de las leves disminuciones que registran los dos primeros.

EVOLUCIÓN INDUSTRIAL ESTIMADA SAN VICENTE

PRODUCCIÓN DESAGREGADA

millones de pesos constantes



Fuente: Elaboración propia en base a Dirección Provincial de Estadística.

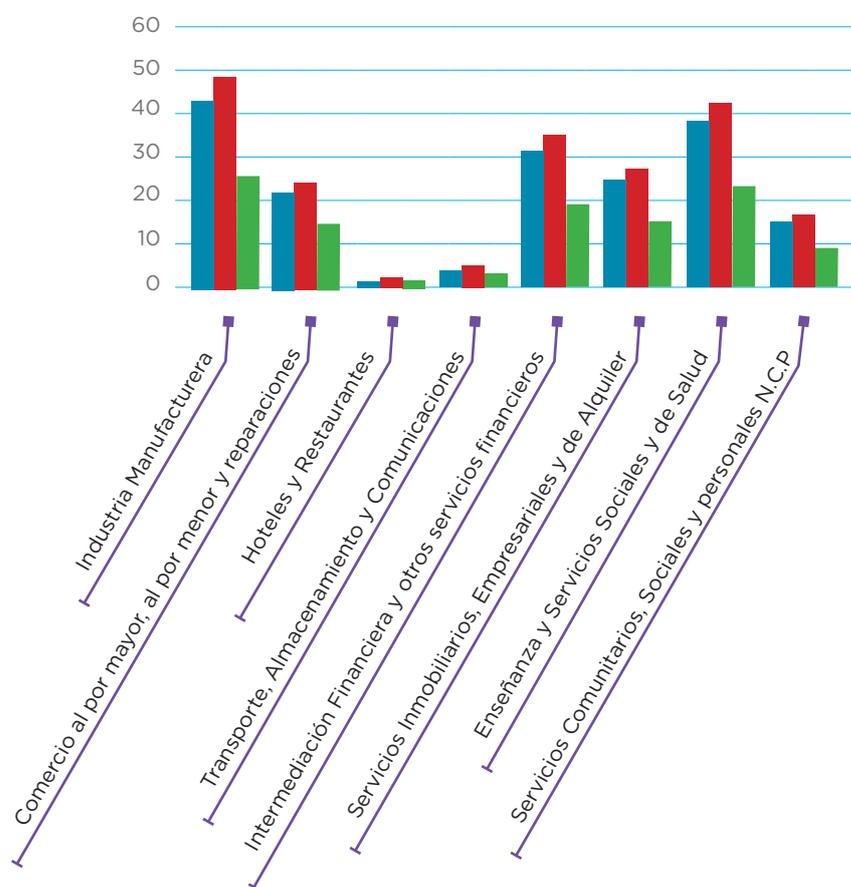
Evolución Industrial Estimada Municipio de Florencio Varela

En el caso de Florencio Varela, la producción industrial adoptó una tendencia positiva, al igual que el rubro Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones. La tendencia positiva también se hace notar en Intermediación Financiera y Servicios Comunitarios.

EVOLUCIÓN INDUSTRIAL ESTIMADA FLORENCIO VARELA

PRODUCCIÓN DESAGREGADA

millones de pesos
constantes



Principales rubros de producción

Fuente: Elaboración propia en base a Dirección Provincial de Estadística.

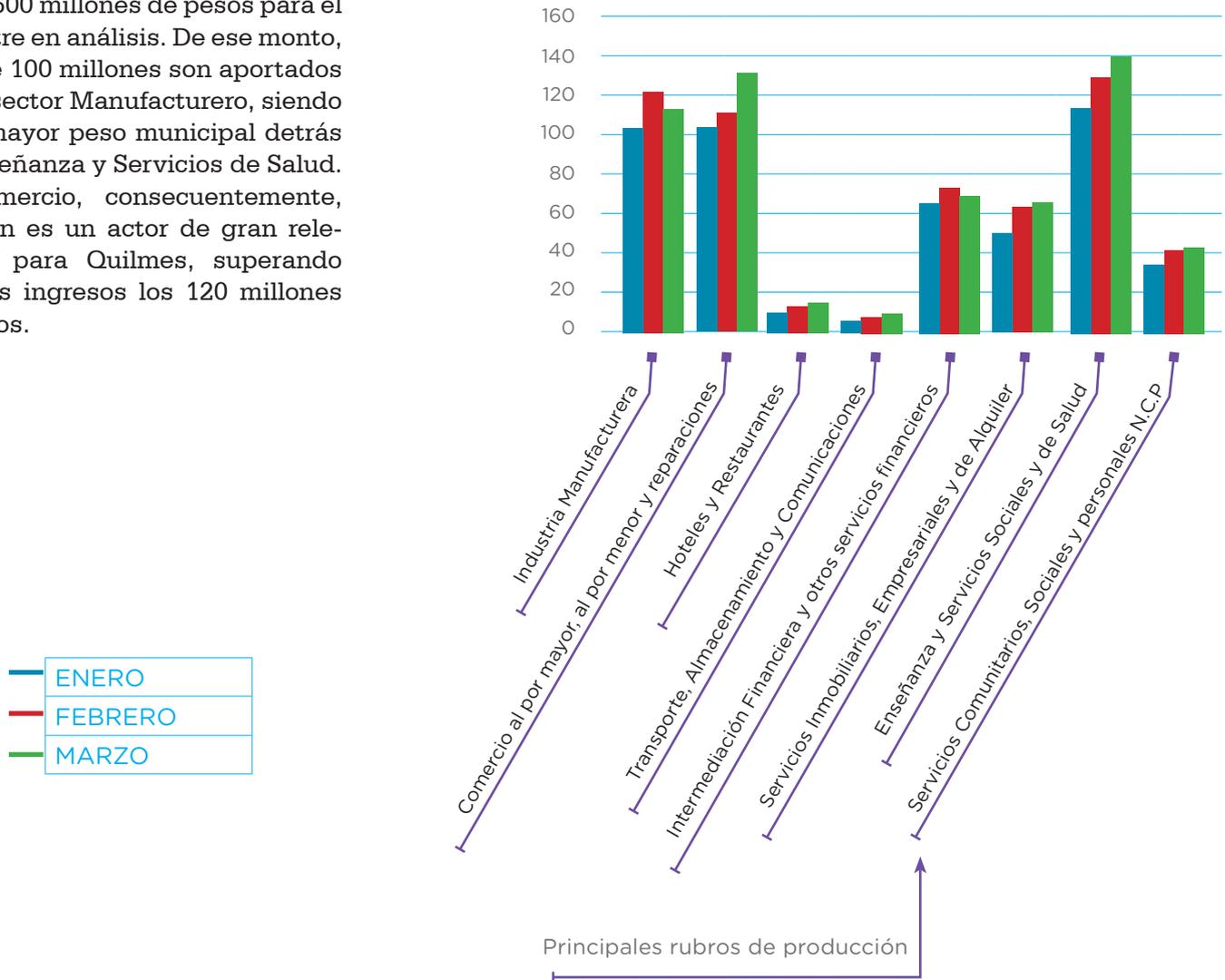
Evolución Industrial Estimada Municipio de Quilmes

Quilmes, siendo el mayor municipio de la muestra, estima un aporte total al PBI provincial del orden de los 600 millones de pesos para el trimestre en análisis. De ese monto, más de 100 millones son aportados por el sector Manufacturero, siendo el de mayor peso municipal detrás de Enseñanza y Servicios de Salud. El Comercio, consecuentemente, también es un actor de gran relevancia para Quilmes, superando con sus ingresos los 120 millones de pesos.

EVOLUCIÓN INDUSTRIAL ESTIMADA QUILMES

millones de pesos
constantes

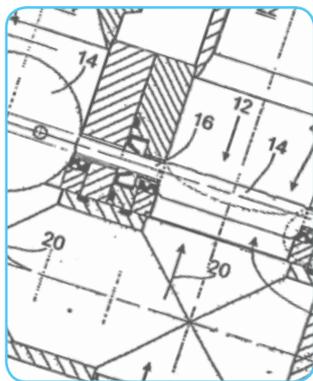
PRODUCCIÓN DESAGREGADA



Fuente: Elaboración propia en base a Dirección Provincial de Estadística.

Fuentes y bibliografía

EMAE: Estimador Mensual de la Actividad Económica. INDEC, última información disponible: febrero de 2015.
 EMI: Estimador Mensual Industrial. INDEC, última información disponible: marzo de 2015.
 ISAC: Indicador Sintético Actividad de la Construcción. INDEC, última información disponible: marzo de 2015.
 UCI: Utilización de la Capacidad Instalada. INDEC, última información disponible: marzo de 2015.
 Indicadores Industriales. Publicado por el Centro de Estudios para la Producción (Ministerio de Industria).
 PBG: Provincia de Buenos Aires. Dirección Provincial de Estadísticas Económicas.
 Exportaciones Bonaerenses. Publicado por la Dirección Provincial de Estadísticas Económicas.
 Encuesta Mensual de Ventas Minoristas Buenos Aires. Publicado por Dirección Provincial de Estadísticas Económicas.
 Indicadores Industriales de la Provincia de Buenos Aires. Dirección Provincial de Estadísticas Económicas.
 Censo Nacional Económico 2004 / 2005. Desagregación provincial y municipal, provincia de Buenos Aires, Dirección Provincial de Estadísticas Económicas. Última información disponible: 2004 / 2005.



NUESTRA UNIVERSIDAD Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL SECTOR PRIVADO

El trabajo de la UNAJ con la Cámara de Empresas de Software y Servicios Informáticos constituye un modelo de articulación entre la universidad y el sector privado. Conoceremos detalles de un proyecto que se expande, sensibilizado ante los mil alumnos regulares que registra la carrera de Ingeniería Informática en nuestra universidad.

A fines de noviembre de 2013 se presentaba en el Ministerio de Educación de la Nación “La Empresa Informática va a la Universidad”, un proyecto de desarrollo de polos tecnológicos en los predios de las universidades públicas del que participan el mencionado ministerio y sus pares de Industria y Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, junto a la Cámara de Empresas de Software y Servicios informáticos (CESSI). Martín Morales, coordinador de la carrera de Ingeniería Informática de la UNAJ, nos explica los fundamentos del proyecto: “Lo que sucedía –y sigue sucediendo– es que muchos estudiantes que empiezan a trabajar apenas comienzan la carrera, se alejan físicamente de la universidad y eso hace que se pierdan a tal punto que en muchos casos ya no vuelven. Rápidamente un estudiante pasa de no tener un ingreso fijo a cobrar 6000 pesos en mano, más una prepaga, más un bonus a fin de año, esto hace muy difícil que el estudiante siga comprometido con la casa de estudios cuando tiene todo eso que le llegó prácticamente en un año de vida académica. Por eso

el concepto global de este proyecto es que la empresa venga acá para que los estudiantes no se alejen y se mantenga el vínculo”.

Esta interesante convocatoria tiene su antecedente en 2013, cuando la UNAJ se acercó a la

“La perspectiva de la carrera de Ingeniería Informática en nuestra casa se puede inferir a partir de los mil estudiantes regulares que la cursan y la cifra similar de ingresantes que se registró este año”.

CESSI con la inquietud de articular iniciativas que enriquecieran la formación de los estudiantes de Ingeniería Informática. La Cámara, por su parte, estaba interesada en el perfil del alumnado mirando a futuro, pensando en la proyección de su sector. La convergencia de intereses resultó en dos cursos gratuitos que empresas miembros de la CESSI dictaron durante un mes

en la universidad. Morales reflexiona sobre esa primera experiencia subrayando su impacto: “fue muy bueno lo que sucedió y sirvió como antecedente. Los cursos admitían hasta 28 estudiantes y los cupos se colmaron rápidamente dejando gente en listas de espera. A nosotros nos permitió medir el interés en este tipo de propuestas. Los estudiantes tuvieron un examen y recibieron una certificación que les sirvió como currículum”.

De ahí en más, el interés en los alumnos de la Jauretche fue en paralelo al crecimiento exponencial de las empresas de la Cámara, que requieren constantemente perfiles calificados en el campo. Como ejemplo, el coordinador de Ingeniería Informática cuenta que una empresa de la cámara tiene un centro factory en la Universidad del Centro (Tandil), “pero la cantidad de estudiantes era menor de los recursos que ellos requerían, estaba al límite de su capacidad porque no había potenciales interesados en sumarse. Entonces empezaron a abrir el abanico y vieron en el Conurbano una alternativa muy buena”.

Tramas: Una experiencia de sinergia

Hoy la perspectiva de la carrera de Ingeniería Informática en nuestra casa se puede inferir a partir de los mil estudiantes regulares que la cursan y la cifra similar de ingresantes que se registró este año, números muy llamativos ya que superan los de otras universidades de mayor antigüedad.

La experiencia por dentro

Para materializar el proyecto “La Empresa Informática va a la Universidad” se construyó dentro del campus de la UNAJ un espacio de 120 metros cuadrados, donde funciona desde mediados de 2014 el centro factory. Su equipamiento (computadoras, sillas y escritorios) fue aportado por la empresa, mientras que la universidad garantiza la electricidad, Internet, limpieza y mantenimiento del área, además, claro, de los estudiantes. El proyecto que comenzó con 26 becarios, hoy está ampliando la convocatoria para cubrir 10 nuevos puestos. En una semana se presentaron 60 estudiantes-aspirantes, rotundo ejemplo que describe una relación dialéctica que no quiere detener su ritmo.

El proyecto se puso en marcha con la firma de un convenio marco con la CESSI y luego otro específico con empresa Technisys que instaló el centro factory en la UNAJ. Martín Morales describe las figuras que garantizan su funcionamiento: “Los estudiantes son becarios. La empresa paga a la universidad un estipendio por un servicio y esos fondos permiten que la universidad pague las becas y le queda un pequeño monto en concepto de mantenimiento”. La beca recluta tres perfiles distintos, uno requiere estudiantes que estén en primer año

de la carrera, el segundo alumnos con al menos tres materias aprobadas de segundo año, lo mismo para tercero y para cuarto. Cada uno de estos escalafones tiene un estipendio distinto y si el estudiante pasa de una categoría a otra puede pedir el aumento de la beca. Este modelo resultó muy interesante y lo están copiando de otras universidades.

“Este proyecto tiene como concepto global que la empresa venga acá para que los estudiantes no se alejen de la universidad y se mantenga el vínculo”.

También se paga un plus mensual en función del rendimiento, que es evaluado por la empresa y por la universidad. Como contraparte, la exigencia hacia los becarios implica un doble compromiso: con el trabajo y con la carrera, porque para la continuidad de la beca deben mantener la condición de alumno regular.

Un día de trabajo

La dinámica cotidiana de los becarios cuenta con la coordinación de una persona de la empresa que maneja los proyectos globales y los acompaña a diario, mientras que por parte de la universidad tienen un tutor que los guía en aspectos académicos y de gestión. “Están divididos en dos grupos, mañana y tarde, porque trabajan cuatro horas por día –explica Morales-. Esta factory está conectada a la red de la empresa, por cual es como si estuvieran trabajando dentro de Tech-

nisys. De hecho, desde el punto de vista técnico de la seguridad informática fue un trabajo importante lograr que funcionara de acuerdo a los estándares de seguridad de la empresa”, asegura.

¿En qué trabajan concretamente los estudiantes-becarios? Hay distintos proyectos relacionados con la especialidad de la empresa, que es el software bancario: “un grupo trabaja en un proyecto que la empresa tiene con el banco Itaú, otro grupo desarrolla un producto innovador que permitirá el acceso de los clientes al banco desde cualquier lugar (sea la computadora, la tablet o el smartphone) con la misma aplicación, y otro grupo que hace lo que se llama maquetado o prueba de software, donde se testea fuertemente un software, se lo pone en estrés y se observan los resultados: si falla, dónde falla, etc.”.

El futuro llegó

El éxito del proyecto ya se puede medir. Lo prueban las nuevas políticas públicas que apuntan a profundizar esta experiencia de articulación entre la universidad y el sector informático. A principios del año pasado los tres ministerios nacionales involucrados formularon un nuevo proyecto que destinará fondos a cinco universidades del Conurbano para centros factory. El Ministerio de Planificación será el encargado de construir la infraestructura en espacios cedidos por las universidades, la cartera educativa proveerá las herramientas para la calidad de la educación y el Ministerio de Industria apoyará con programas destinados a fomentar el desarrollo de emprendedores. La UNAJ está primera en ese grupo,

con el anteproyecto aprobado. Eso implica que se construirán 600 metros cuadrados modulares para que varias empresas vengan a hacer lo que se está haciendo con una. Habrá más aulas para expandir el proyecto sin gasto para la universidad, porque todos los recursos vienen de los tres ministerios.

Una de las preocupaciones que los responsables académicos tienen que enfrentar tras esta experiencia, es la de analizar qué están requiriendo las empresas desde el punto de vista del mercado. “Sin llegar a formar un estudiante pensado ‘para hoy’, debemos ver los tópicos principales para hacer foco sobre eso y adaptar la currícula”, reflexiona Martín Morales y agrega que sin dudas lo sucedido en este proceso dejará sus marcas, aunque entiende que no deben dejar de plantearse un horizonte más lejano. “Cada cuatro años hay un reciclaje de tecnología en informática, con lo cual no nos interesa formar un estudiante para los próximos cuatro años. La universidad debe ver una proyección un poco más amplia y darle armas que le van a servir para esto pero también para lo que sigue. Pienso que se puede reciclar la carrera siguiendo ese horizonte de formación en el tiempo, pero haciendo que el título intermedio de analista programador tenga más contenido, para que los estudiantes que quieran quedarse ahí, que ese perfil intermedio les permita ingresar al mercado, que sea reconocido. Y dejar la formación macro de cuarto y quinto año para el que quiera llegar al grado con una visión un poco más amplia”.

Proyección de saberes y desarrollos

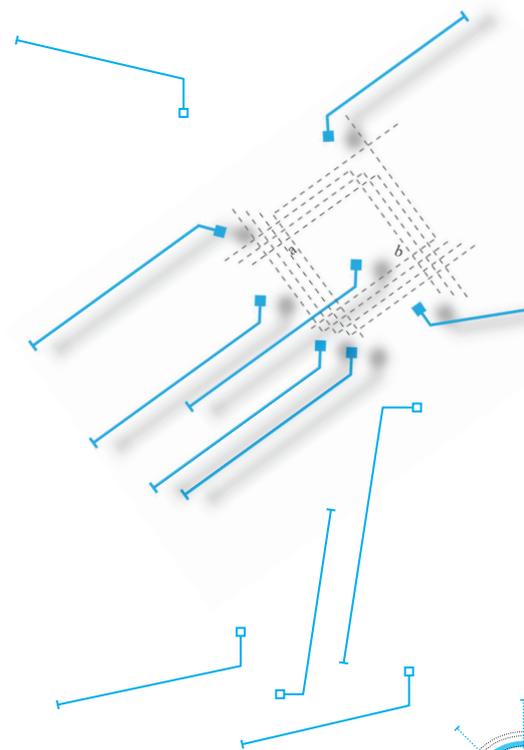
El proyecto “La Empresa Informática va a la Universidad” da cuenta de la misión de la UNAJ de mejorar la calidad de vida de los habitantes del territorio en el que se encuentra ubicada. En relación a los estudiantes, facilita su vínculo con el mundo de la producción y los acompaña en esta experiencia significativa para su presente y futuro profesional, estrechando aún más el vínculo con la universidad. También aquí se pone en evidencia la

“Los becarios tienen un doble compromiso: con el trabajo y con la carrera, porque para la continuidad de la beca deben mantener la condición de alumno regular”..

vocación de aportar al ámbito productivo recursos, saberes y desarrollos, al igual que la participación de la UNAJ en el proyecto de la Computadora Industrial Abierta Argentina, impulsada por la Red Universitaria de Sistemas Embebidos (RUSE) con el objetivo de ayudar a la incorporación de tecnología para el sector PYME. Nuestra universidad está representada en este proyecto por el ingeniero Jorge Osio, docente de la casa, que desarrolló el *firmware* y parte de la alimentación de la placa desde el Instituto de Ingeniería y Agronomía. Se trata de una placa muy

potente desde el punto de vista del rendimiento para el tamaño que ocupa, pensada para procesos productivos de pequeñas y medianas industrias. Su diseño está disponible para ser usado libre y gratuitamente en el desarrollo de productos y servicios.

En el balance de todas estas iniciativas en marcha, desde la carrera de Ingeniería Informática se plantean cuestiones pendientes como trabajar territorialmente con entidades e instituciones de la región para facilitarles el acceso a estos desarrollos de la universidad pública. “Hay muchas alternativas que podrían tomar las empresas a muy bajo costo para optimizar sus procesos productivos, desde hacer algo *on cloud* por ejemplo (tener todo digitalizado en Internet), hasta tener algo muy pequeño, y la universidad puede ser partícipe de eso. Estamos preparados para generar propuestas de innovación tecnológica hacia afuera”.



Educación formal para el trabajo en TV

Pública y Gratuita es un ciclo emitido por Canal Encuentro dedicado a la educación pública argentina, con un enfoque histórico, sociológico, económico y político. En sus trece entregas traza un recorrido que se inicia en el siglo XIX y llega a nuestros días, defendiendo la democratización y la igualdad de acceso como valores esenciales.

Uno de sus capítulos, “La formación para el trabajo”, se ocupa de las escuelas técnicas a lo largo del país desde su creación hasta el presente, momento en que medio millón de estudiantes secundarios se forman en sus aulas. El capítulo puede verse online o descargarse en el siguiente enlace:

http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=109180

Reconocimiento a la radio para PyMES

El Honorable Senado de la Provincia de Buenos Aires distinguió recientemente la labor comunicacional realizada por Radio Empresaria, la primera emisora de servicios para PYMES del país. La radio transmite desde el Cruce de Varela, en la delegación de la Confederación General Empresaria de la República Argentina Regional Sur. El reconocimiento se realizó en el marco de la presentación de la media sanción al proyecto de Ley de Medios Populares. La radio transmite online desde su sitio web y en breve lo hará desde el 92.5 del dial que tiene asignado. Pueden escucharla en:

www.radioempresaria.com.ar

AGENDA

MAESTRÍA EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO y la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo presentaron la Maestría en Estudios y Relaciones del Trabajo, una propuesta orientada a graduados universitarios y a egresados de profesorado con un mínimo de 4 años de duración del programa de estudios.

El diseño curricular de la maestría impulsa la especialización en saberes profesionales y herramientas para la gestión pública y social, así como de tareas vinculadas a las áreas de recursos humanos e intermediación laboral. Este posgrado se dictará en modalidad presencial y semi-presencial, priorizando candidatos que tengan inserción en sindicatos, administración pública (nacional, provincial o municipal), en organizaciones de la sociedad civil o bien trabajen en el sector privado en temas relacionados con estudios del trabajo y relaciones laborales.

Para informes e inscripción, ingresar a www.flacso.org.ar
por e-mail: programatrabajo@flacso.org.ar